**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа – интернат №1 для детей с ограниченными возможностями здоровья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на заседании МО  протокол № 1  от « » августа 2023г. | «СОГЛАСОВАНО»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Н. Гатиятова | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы – интерната №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю.Габитова |

**Рабочая программа по предмету «профильный труд»**

6 класс

Вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

учителя – дефектолога первой квалификационной категории

Журавлевой Любовь Григорьевны

Срок реализации 4 года

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc144153687)

[II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 7](#_Toc144153688)

[III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 9](#_Toc144153689)

[IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 15](#_Toc144153690)

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» Рабочая программа по предмету «Профильный труд» адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данный предмет включает в себя такие разделы, как «цветоводство», «швейное дело», Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (илисамостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе определяет следующие задачи:

* формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними; освоение знаний по цветоводству. и декоративному садоводству;
* ознакомление школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве;
* закрепление навыков выполнения ручных стежков;
* закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
* отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
* закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
* формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, салфетки.

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Данный предмет включает в себя такие разделы, как «Цветоводство», , «Швейное дело»,

Курс программы «Цветоводство» рассчитан на подготовку учащихся с легкой умственной отсталостью. Особенность изучаемого курса состоит в тесном общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала. Содержание этого курса ориентирует учащихся на формирование знаний и умений по выращиванию растений, подборе цветов в связи с их особенностями, предусматривает ряд практических занятий, способствующих закреплению теоретического материала.В **6** классе обучающиеся закрепляют полученные ранее знания об однолетних и многолетних цветковых растениях и древесно-кустарниковых породах, совершенствуют умения по уходу за растениями и приёмам их выращивания, тем самым приобретая навыки социальной адаптации. При изучении цветоводства и декоративного садоводства, обучающиеся получают первичные знания о видовом составе растений в цветнике

Курс программы «Швейное дело», составлен с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития. В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейномупрофилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

В 6 классе обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание разделов

**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Контрольные работы,  тесты |
| 1 | Цветоводство  Сбор семян садовых цветковых растений - | 2 |  |
| 2 | Практические работы. Вскапывание почвы | 12 | 1 |
| 3 | Цветковые культуры, размножаемые вегетативно | 4 |  |
| 4 | Однолетние и многолетние –цветковые растения. Зимующие 1многолетние цветковые растения- | 6 | 1 |
| 5 | Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений | 4 |  |
| 6 | Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями | 6 | 1 |
| 7 | Практические работы Работа на пришкольном участке. | 4 |  |
| 8 | Швейное дело Бытовая швейная машина с электроприводом. 10 час | 10 |  |
| 9 | Работа с тканье  Изготовление изделия. Салфетка | 20 | 1 |
| 10 | Изготовление изделия  Мешочек для хранения изделия | 14 |  |
| 11 | Лоскутное шитьё 30 часов | 30 |  |
| 12 | Работа с тканью. Изготовление диванной подушки | 12 | 1 |
| 13 | Изготовление бриджей | 17 |  |
| 14 | Практическое повторение. | 5 |  |
| 15 | Цветоводство. Практические работы Вскапывание почвы. | 10 |  |
| 16 | Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике | 4 |  |
| 17 | Практические работы Посев семян. | 8 |  |
| 18 | Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных | 2 |  |
| 19 | Практические работы. Уход за растениями. | 2 |  |
| 20 | Уход за однолетними цветковыми растениями | 2 |  |
| 21 | Практические работы. Весенний уход за кустарниками. | 10 |  |
|  | Итого | 206 |  |
|  |  |  |  |

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные:**

* сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
* овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
* сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* знание садовых и комнатных цветковых растений;
* определение зимующих многолетних цветковых растений;
* умение определять декоративные кустарники;
* умение распознания разновидностей цветников;
* знание однолетних и многолетних цветковых растений. иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
* заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
* уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
* выполнять прямые, косые стежки;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
* выполнять технологическую последовательность обработки косынки, мешочка с помощью учителя;
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* распознание созревших семян;
* умение работать садовыми ножницами;
* распознание видов зимующих многолетних цветковых растений;
* подготовка почвы и растений к посадке;
* умение рыхлить почву;
* умение и знание правил прореживания растений.
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
* уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, , , косынки, выкройку на ткани и раскраивать детали;
* выполнять технологическую последовательность обработки косынки, , прихватки, диванной подушки,
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки** **достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

*Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

* полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
* умеет использовать таблицы, схемы;
* понимает и объясняет терминологию предмета;
* самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся;

* воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
* не может самостоятельно привести пример;
* отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если *обучающийся*:

* обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
* демонстрирует несвязную монологическую речь;
* воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*

*Оценка «5»* ставится*,* если обучающийся:

* умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
* умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
* умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
* соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
* неаккуратно выполняет машинную строчку;
* незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
* грубо нарушает пооперационную последовательность;
* нарушает правила техника безопасности;
* не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»*не ставится.

# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| Цветоводство | | | | | |
| 1. 1 | Вводное занятие | **1** | Планы на четверть.  Правила поведения в мастерской | задачи на 1четверть и на весь год, распределение обязанностей | правильно вести себя во время работы. Правила безопасной работы на участке. |  |
|  | Правила безопасной работы на пришкольно-опытном участке. | **1** | Правила поведения и на пришкольном участке | Правила безопасной работы на участке, правильно вести себя во время работы. | Правильно вести себя во время работы. Правила безопасной работы на участке. |  |
| 1. 2 | Практические работы Сбор семян садовых цветковых растений | 1 | Сбор семян с садовых цветковых растений | признаки созревания семян,, правила работы с садовыми ножницами. | распознавать созревшие семена, применять работать садовыми ножницами. |  |
|  | Способы сбора семян цветковых растений |  | Определение растений для сбора семян | Правила безопасной работы на участке, правильно вести себя во время работы. | Правила безопасной работы на участке, правильно вести себя во время работы. |  |
|  | Способы сбора семян цветковых растений |  | Определение растений для сбора семян | Правила безопасной работы на участке, правильно вести себя во время работы. | Правила безопасной работы на участке, правильно вести себя во время работы. |  |
| 1. 3 | Признаки созревания семян на однолетних растениях | 1 | Срезка подсохшие плодов с частью стебля.. | признаки созревания семян,,технику безопасности | определять растения для сбора семян. Применять садовые ножницы. |  |
| 1. 3 | Признаки созревания семян на однолетних растениях | 1 | Срезка подсохшие плодов с частью стебля.. | признаки созревания семян,,технику безопасности | определять растения для сбора семян. Применять садовые ножницы. |  |
| 1. 4 | Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений., | 1 | Размещать плоды в картонные коробки | признаки созревания семян, технику безопасности | определять растения для сбора семян.. Применять правильно садовые ножницы. |  |
| 1. 4 | Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений., | 1 | Размещать плоды в картонные коробки | признаки созревания семян, технику безопасности | определять растения для сбора семян.. Применять правильно садовые ножницы. |  |
| 1. 5 | Сбор семян с однолетних растений | 1 | Устанавливать на просушивание | приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений, технику безопасности. | Размещать плоды в картонные коробки |  |
| 1. 5 | Сбор семян с однолетних растений | 1 | Устанавливать на просушивание | приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений, технику безопасности. | Размещать плоды в картонные коробки |  |
| 1. 6 | Способы хранения семян | 1 | Уборка семян с однолетних растений  . | приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений., технику7безопасности. | Размещать плоды и устанавливать на просушивание. |
| 1. 6 | Способы хранения семян | 1 | Уборка семян с однолетних растений  . | приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений., технику7безопасности. | Размещать плоды и устанавливать на просушивание. |
| 1. 7 | Размещение плодов. Подготовка коробок для просушивание. | 1 | .Просушивание семян. Размещение плодов. | правила размещения плодов в картонные коробки | размещать плоды в картонные коробки и на просушивание |
| 1. 7 | Размещение плодов. Подготовка коробок для просушивание. | 1 | .Просушивание семян. Размещение плодов. | правила размещения плодов в картонные коробки | размещать плоды в картонные коробки и на просушивание |
| 1. 7 | Подготовка коробок для просушивание. | 1 | .Просушивание семян. Размещение плодов. | правила размещения плодов в картонные коробки | размещать плоды в картонные коробки и на просушивание |
| 1. 7 | Подготовка коробок для просушивание. | 1 | .Просушивание семян. Размещение плодов. | правила размещения плодов в картонные коробки | размещать плоды в картонные коробки и на просушивание |
| 1. 8 | Размещение плодов в картонные коробки | 1 | .Просушивание семян. Размещение плодов  Семенное и вегетативное размножение.  Цветковое растение, виды | правила способов хранения размещать плоды в картонные коробки и на просушивание  правила способов хранения размещать плоды в картонные коробки и на просушивание  способы размножения | правила способов хранения размещать плоды в картонные коробки и на просушивание  растений (семенной и вегетативный).  правила работы с садовыми ножницами |
| 1. 8 | Размещение плодов в картонные коробки | 1 |
| 1. 9 | Цветковые культуры, размножаемые вегетативно | 1 |
| 1. 10 | Способы размножения растений. | 1 | Виды посадки, использование в цветнике.  Виды цветковых растений (однолетнее и многолетнее).  Разница между видами однолетних и многолетних цветковых растений | способы размножения растений вегетативно.  правильно посадка цветковое растение  различать однолетние и многолетние цветковые растения | **в**иды цветковых растений (однолетнее и многолетнее).  различать однолетние и многолетние цветковые растения  различать однолетние и многолетние цветковые растения |
| 1. 11 | Однолетние и многолетние –цветковые растения. Зимующие 1многолетние цветковые растения-  6ч | 1  1 |
| 1. 12 | Виды многолетних цветковых растений Зимующие и нези-мующие | 1 | Разница между ними.  Понятие деление мно-голетнего растения**.**  Размножение многолетнего растения. | примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно  отличать многолетние цветковые растения, дающие семена,- но размножаемые вегетативно | .Понятие деление многолетнего растения. примеры многолетних цветковых растений  Делить многолетнее растение. примеры многолетних цветковых растений |
| 1. 13 | Разница между видами однолетних и многолетних цветковых растений | 1 |
| 1. 14 | Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений –4 ч | 1 | Пион: периодичность деления и пересадки.  Подготовка растений к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него.  Пион: периодичность деления и пересадки. | строение многолетнего цветкового растения  подготовить растения, почву и посадочную яму к пересадке,  Делить многолетнее растение. выращивать пион | этапы подготовки растения к пересадке,  подготовить растения, почву и посадочную яму к пересадке,  Делить многолетнее растение. выращивать пион |
| 1. 14 | Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений –4 ч | 1 |
| 1. 15 | Общее представление о строении многолетнего цветкового растения | 1 |
| 1. 16 | Практические работы Работа на участке | 1 | Глубокий подкоп и выкопка. Подготовка длинного делительного колышка. | для чего делительный колышек. готовить длинный делительный колышек | определить на глаз количества деленок. |
| 1. 16 | Практические работы Работа на участке | 1 | Глубокий подкоп и выкопка. Подготовка длинного делительного колышка. | для чего делительный колышек. готовить длинный делительный колышек | определить на глаз количества деленок. |
| 1. 17 | Деление куста пиона колышками на части | 1 | Разметка мест деления нитками. | как делать разметку нитками, делить куст колышками, | делать разметку нитками, делить куст колышками, |
| 1. 17 | Деление куста пиона колышками на части . | 1 | Разметка мест деления нитками. | как делать разметку нитками, делить куст колышками, | делать разметку нитками, делить куст колышками, |
| 1. 18 | Посадка деленок | 1 | Посадочные ямы Уплотнение почвы.. | правила посадки деленок, уплотнять почву, полива деленок, | сажать деленки, уплотнять почву, |
| 1. 18 | Посадка деленок | 1 | Посадочные ямы Уплотнение почвы.. | правила посадки деленок, уплотнять почву, полива деленок, | сажать деленки, уплотнять почву,. |
| 1. 19 | Мульчирование и досыпка почвы | 1 | Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы | правила полива деленок, мульчирования | поливать и мульчировать почву. |
| 1. 19 | Мульчирование и досыпка почвы | 1 | Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы | правила полива деленок, мульчирования | поливать и мульчировать почву. |
| 1. 20 | Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями – | 1 | Состав растения (подземная надземная части). Наземная часть: строение, признаки отмирания. | состав растения (подземная и надземная части). | определить состав растения. признаки отмирания надземной части многолетнего зимующего растения |
| 1. 20 | Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями | 1 | Состав растения (подземная надземная части). Наземная часть: строение, признаки отмирания. | состав растения (подземная и надземная части). | определить состав растения. признаки отмирания надземной части многолетнего зимующего растения |
| 1. 21 | Подземная часть растения. | 1 | Виды (луковица, корневище, почки). подземную часть растения | подземную часть растения Виды (луковица, корневище, почки). | подземную часть растения определять луковицу, корневище, почки |
| 1. 21 | Подземная часть растения. | 1 | Виды (луковица, корневище, почки). подземную часть растения | подземную часть растения Виды (луковица, корневище, почки). | подземную часть растения определять луковицу, корневище, почки |
| 1. 22 | Виды зимующих многолетников цветковых растений . | 1 | Виды зимующих многолетников цветковых растений .  Многолетники требующие покрытия на зиму. | какие зимующие растения нужно покрывать, | определять зимующие многолетние растения, требующие и не требующие легкого покрытия на зиму. |
| 1. 22 | Виды зимующих многолетников цветковых растений . | 1 | Виды зимующих многолетников цветковых растений .  Многолетники требующие покрытия на зиму. | какие зимующие растения нужно покрывать, | определять зимующие многолетние растения, требующие и не требующие легкого покрытия на зиму. |
| 1. 23 | Практические работы Работа на участке | 1 | Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и | правила безопасной работы удалять отмершие стебли и листья с растений правильно вскапывать почву | правила безопасной работы  правильно рыхлить и вскапывать почву |
| 1. 23 | Практические работы Работа на участке | 1 | Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и | правила безопасной работы удалять отмершие стебли и листья с растений правильно вскапывать почву | правила безопасной работы  правильно рыхлить и вскапывать почву |
| 1. 24 | Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. | 1 | Рыхление и вскапывание почвы в междурядьях. | удалять отмершие стебли и листья с растений правильно вскапывать почву | правила безопасной работы правильно рыхлить и вскапывать почву. |
| 1. 24 | Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. | 1 | Рыхление и вскапывание почвы в междурядьях. | правила безопасной работы удалять отмершие стебли и листья с растений правильно вскапывать почву | правильно рыхлить и вскапывать почву. |
| 1. 23 | Работа на участке Рыхление и вскапывание почвы в междурядьях | 1 | Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и | правила безопасной работы удалять отмершие стебли и листья с растений правильно вскапывать почву | правила безопасной работы  правильно рыхлить и вскапывать почву |
| 1. 23 | Работа на участке Рыхление и вскапывание почвы в междурядьях | 1 | Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и | правила безопасной работы удалять отмершие стебли и листья с растений правильно вскапывать почву | правила безопасной работы  правильно рыхлить и вскапывать почву |
| 1. 25 | Самостоятельная работа Осенние работы в цветнике. | 1 | Уход за растениями на пришкольном участке . | правила безопасной работы на пришкольном участке. Уметь правильно подбирать инвентарь для осенних работ | Знать виды работ в осенний период. |
| 1. 25 | Самостоятельная работа Осенние работы в цветнике. | 1 | Уход за растениями на пришкольном участке . | правила безопасной работы на пришкольном участке. Уметь правильно подбирать инвентарь для осенних работ | Знать виды работ в осенний период. |
| 1. 25 | Самостоятельная работа Осенние работы в цветнике. | 1 | Уход за растениями на пришкольном участке . | правила безопасной работы на пришкольном участке. Уметь правильно подбирать инвентарь для осенних работ | Знать виды работ в осенний период. |
| 1. 26 | Швейное дело.  Вводное занятие. Бытовая швейная машина с электроприводом. | **1** | План работы на четверть.  Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. | правила безопасной работы на эл.швейной машине. работать на швейной мащине | правила безопасной работы на эл.швейной машине. работать на швейной мащине |
| 1. 27 | Бытовая швейная машина с электроприводом. | 1 | Подготовка машины к работе пуск и остановка машины Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. | заправлять в машине верхние и нижние нитки. Уметь пускать и останавливать машину | механизмы регулировки верхней и нижней ниток. заправлять в машине верхние и нижние нитки. Уметь пускать и останавливать машину |
| 1. 28 | Механизмы регулировки верхней и нижней ниток. | 1 | Регулировка натяжения верхней и нижней ниток,  Правильная посадка во время работы на машине. Положение рук, ног, корпуса | правило т\б при работе с на шв.машине  Уметь выполнять пуск и останов машины | правило т\б при работе с на шв.машине  Уметь выполнять пуск и останов машины |
| 1. 28 | Механизмы регулировки верхней и нижней ниток. | 1 | Регулировка натяжения верхней и нижней ниток,  Правильная посадка во время работы на машине. Положение рук, ног, корпуса | правило т\б при работе с на шв.машине  Уметь выполнять пуск и останов машины | правило т\б при работе с на шв.машине  Уметь выполнять пуск и останов машины |
| 1. 29 | Подготовка машины к работе. Заправка ниток | 1 | наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, Заправка верхней и нижней ниток). | правило т\б при работе с на шв.машине  Уметь выполнять пуск и останов машины | правила подготовки к работе  заправлять верхнюю и нижнюю нитки |
| 1. 29 | Подготовка машины к работе. Заправка ниток | 1 | наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, Заправка верхней и нижней ниток). | правило т\б при работе с на шв.машине  Уметь выполнять пуск и останов машины | правила подготовки к работе  заправлять верхнюю и нижнюю нитки |
| 1. 30 | Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку | 1 | выполнение прямых, закругленных, зигзагообразных. | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  уметь выполнять машинные строчки | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  уметь выполнять машинные строчки |
| 1. 30 | Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку | 1 | выполнение прямых, закругленных, зигзагообразных. | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  уметь выполнять машинные строчки | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  уметь выполнять машинные строчки |
| 1. 30 | Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку | 1 | выполнение прямых, закругленных, зигзагообразных. | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  уметь выполнять машинные строчки | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  уметь выполнять машинные строчки |
| 1. 31 | Работа с тканье  Изготовление изделия.  Салфетка | 1 | Название тканей используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). | название тканей.  **Умет**ь определять х\б ткани от других | название тканей.  **Умет**ь определять х\б ткани от других |
| 1. 31 | Работа с тканье  Салфетка | 1 | Название тканей используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). | название тканей.  **Умет**ь определять х\б ткани от других | название тканей.  **Умет**ь определять х\б ткани от других |
| 1. 32 | Виды салфеток, формы, назначение. | 1 | Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Соеденительные и краевые швы. | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  **Умет**ь выполнять шов вподгибку | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  **Умет**ь выполнять шов вподгибку |
| 1. 32 | Виды салфеток, формы, назначение. | 1 | Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Соеденительные и краевые швы. | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  **Умет**ь выполнять шов вподгибку | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  **Умет**ь выполнять шов вподгибку |
| 1. 33 | Виды тканей. Машинные швы. | 1 | Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  **Умет**ь выполнять шов вподгибку | Знать терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  Уметь выполнять машинные строчки |
| 1. 33 | Виды тканей. Машинные швы. | 1 | Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  **Умет**ь выполнять шов вподгибку | Знать терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  Уметь выполнять машинные строчки |
| 1. 34 | Ручные стежки. Сметочные стежки | 1 | Заметывание поперечного среза. | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  **Умет**ь выполнять шов вподгибку | .правило т\б при работе с иглой и ножницами.  выполнять сметочные стежки |
| 1. 34 | Ручные стежки. Сметочные стежки | 1 | Заметывание поперечного среза. | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  **Умет**ь выполнять шов вподгибку | .правило т\б при работе с иглой и ножницами.  выполнять сметочные стежки |
| 1. 55 | Машинные швы: виды краевых швов | 2 | (краевой вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. | терминологию машинных стежков.  выполнять машинные строчки | терминологию машинных стежков.  Уметь выполнять машинные строчки |
| 1. 55 | Машинные швы: виды краевых швов | 2 | (краевой вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. | терминологию машинных стежков.  выполнять машинные строчки | терминологию машинных стежков.  Уметь выполнять машинные строчки |
| 1. 36 | Машинные швы. Шов вподгибку. | 1 | Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. | Уметь выполнять шов вподгибку | технологию выполнения шва  Уметь выполнять шов вподгибку |
| 1. 36 | Машинные швы. Шов вподгибку. | 1 | Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. | Уметь выполнять шов вподгибку | технологию выполнения шва  Уметь выполнять шов вподгибку |
| 1. 37 | Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 | Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. | Уметь выполнять сметочные стежки | Знать терминологию ручных стежков.  Уметь выполнять сметочные стежки |
| 1. 37 | Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 | Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. | Уметь выполнять сметочные стежки | Знать терминологию ручных стежков.  Уметь выполнять сметочные стежки |
| 1. 38 | Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. | 1 | Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами. | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  выполнять сметочнстежки |
| 1. 38 | Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. | 1 | Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами. | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  выполнять сметочные стежки |
| 1. 39 | Закрепление машинной строчки вручную.  Обработка углов косыми стежками. | 1 | Закрепление машинной строчки вручную.  Обработка углов косыми стежками. | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами. | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  Уметь выполнять сметочные стежки |
| 1. 39 | Закрепление машинной строчки вручную.  Обработка углов косыми стежками. | 1 | Закрепление машинной строчки вручную.  Обработка углов косыми стежками. | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами. | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  Уметь выполнять сметочные стежки |
| 1. 40 | Окончательная отделка изделия. Утюжка изделия | 1 | Окончательная отделка изделия. Утюжка изделия | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  Уметь выполнять сметочные стежки | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  Уметь выполнять сметочные стежки |
| 1. 40 | Окончательная отделка изделия. Утюжка изделия | 1 | Окончательная отделка изделия. Утюжка изделия | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  Уметь выполнять сметочные стежки | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  Уметь выполнять сметочные стежки |
| 1. 41 | Название тканей, используемых для пошива мешочка Выполнение стачного шва на образце.. | 1 | Название тканей, используемых для пошива мешочка Выполнение стачного шва на образце.. | Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  **Умет**ь выполнять сметочные стежки | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  **Умет**ь выполнять сметочные стежки |
| 1. 42 | Машинные швы, конструкция и применение. Стачной, настрачной | 2 | Машинные швы, конструкция и применение. Стачной, настрачной | Знать правило т\б на швейной машине  Уметь выполнять машинные строчки | Знать правило т\б на швейной машине  Уметь выполнять машинные строчки |
| 1. 41 | Название тканей, используемых для пошива мешочка Выполнение стачного шва на образце.. | 1 | Название тканей, используемых для пошива мешочка Выполнение стачного шва на образце.. | Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  **Умет**ь выполнять сметочные стежки | терминологию ручных стежков.  Знать правило т\б при работе с иглой и ножницами.  **Умет**ь выполнять сметочные стежки |
| 1. 42 | Машинные швы, конструкция и применение. Стачной, настрачной | 1 | Машинные швы, конструкция и применение. Стачной, настрачной | Знать правило т\б на швейной машине  Уметь выполнять машинные строчки | Знать правило т\б на швейной машине  Уметь выполнять машинные строчки |
| 1. 44 | Стачивание боковых срезов. обтачной шов Понятие обтачать. | 1 | Стачивание боковых срезов. Стачной шов Понятие обтачать. | правило т\б на швейной машине  выполнять машинные строчки | Знать правило т\б на швейной машине  Уметь выполнять машинные строчки |
| 1. 45 | Обметывание срезов шва. косые обметочные стежки.. | 1 | Обметывание срезов шва. косые обметочные стежки.. | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  выполнять обметочные стежки | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  выполнять обметочные стежки |
| 1. 46 | Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной | 1 | Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной | правило т\б на швейной машине  выполнять машинные строчки | правило т\б на швейной машине  выполнять машинные строчки |
| 1. 44 | Стачивание боковых срезов. обтачной шов Понятие обтачать. | 1 | Стачивание боковых срезов. Стачной шов Понятие обтачать. | правило т\б на швейной машине  выполнять машинные строчки | Знать правило т\б на швейной машине  Уметь выполнять машинные строчки |
| 1. 45 | Обметывание срезов шва. косые обметочные стежки.. | 1 | Обметывание срезов шва. косые обметочные стежки.. | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  выполнять обметочные стежки | правило т\б при работе с иглой и ножницами.  выполнять обметочные стежки |
| 1. 46 | Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной | 1 | Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной | правило т\б на швейной машине  выполнять машинные строчки | правило т\б на швейной машине  выполнять машинные строчки |
| 1. 48 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см | 1 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см | правило т\б при работе с утюгом  Уметь выполнять вто изделий | терминологию ручных стежков.  правило т\б при работе с утюгом  Уметь выполнять вто изделий |
| 1. 1 | Лоскутное шитьё. История возникновения.  Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. | 1 | Лоскутное шитьё. История возникновения.  Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. | Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.  Рассматривание образцов | Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради. |
|  | Технологические требования к пошиву прихваток в технике Вырезание заготовок | 1 | Технологические требования к пошиву прихваток в технике Вырезание заготовок | Правила безопасной работы с ножницами | Правила безопасной работы с ножницами |
|  | Сбор узора на основной детали | 1 | Сбор узора на основной детали | Подбирают материал, цветовую гамму. | Подбирают материал, цветовую гамму. |
|  | Обработка боковых сторон прихватки | 1 | Обработка боковых сторон прихватки | Правила безопасной работы на швейной машине | Правила безопасной работы на швейной машине |
|  | Рассматривание образцов.  Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец» | 1 | Рассматривание образцов.  Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец» | Правила безопасной работы с ножницами Подбирают материал, цветовую гамму | Правила безопасной работы с ножницами Подбирают материал, цветовую гамму |
|  | Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок | 1 | Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок | Подбирают материал, цветовую гамму. | Подбирают материал, цветовую гамму. |
|  | Сбор узора на основной детали | 1 | Сбор узора на основной детали | Правила безопасной работы на швейной машине | Правила безопасной работы на швейной машине |
|  | Обработка боковых сторон прихватки | 1 | Обработка боковых сторон прихватки | Правила безопасной работы с электроутюгом | Правила безопасной работы с электроутюгом |
|  | Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница».  Рассматривание образцов. | 1 | Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница».  Рассматривание образцов. | Правила безопасной работы на швейной машине | Правила безопасной работы на швейной машине |
|  | Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок | 1 | Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок | Правила безопасной работы с электроутюгом | Правила безопасной работы с электроутюгом |
|  | Сбор узора на основной детали | 1 | Сбор узора на основной детали | Подбирают материал, цветовую гамму | Подбирают материал, цветовую гамму |
|  | Обработка боковых сторон прихватки | 1 | Обработка боковых сторон прихватки | Правила безопасной работы на швейной машине | Правила безопасной работы на швейной машине |
|  | Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос | 1 | Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос | Подбор материалов, цветовой гаммы. | Подбор материалов, цветовой гаммы. |
|  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». | закономерности цветовых сочетаний при лоскутном шитье. | закономерности цветовых сочетаний при лоскутном шитье. |
|  | Подбор материалов, цветовой гаммы | 1 | Подбор материалов, цветовой гаммы | Подбор материалов, цветовой гаммы | Подбор материалов, цветовой гаммы |
|  | Вырезание заготовок | 1 | Вырезание заготовок | Правила безопасной работы с ножницами | Правила безопасной работы с ножницами |
|  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка».  Сбор узора на основной детали | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка».  Сбор узора на основной детали | Правила безопасной работы на швейной машине | Правила безопасной работы на швейной машине |
|  | Обработка боковых сторон прихватки | 1 | Обработка боковых сторон прихватки | Подбор материалов, цветовой гаммы. | Подбор материалов, цветовой гаммы. |
|  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня».  Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок. | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня».  Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок. | Подбор материалов, цветовой гаммы. | Подбор материалов, цветовой гаммы. |
|  | Сбор узора на основной детали  Обработка боковых сторон прихватки | 1 | Сбор узора на основной детали  Обработка боковых сторон прихватки | Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников | Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников |
|  | Знакомство с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. | 1 | Знакомство с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. | Правила безопасной работы на швейной машине | Правила безопасной работы на швейной машине |
|  | Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов | 1 | Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов | Подбор материалов, цветовой гаммы. | Подбор материалов, цветовой гаммы. |
|  | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». | Подбор материалов, цветовой гаммы | Подбор материалов, цветовой гаммы |
|  | Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок | 1 | Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок | Сбор узора на основной детали | Сбор узора на основной детали |
|  | Обработка боковых сторон прихватки | 1 | Обработка боковых сторон прихватки | Правила безопасной работы на швейной машине | Правила безопасной работы на швейной машине |
|  | Пошив прихватки  Сбор узора на основной детали | 1 | Пошив прихватки  Сбор узора на основной детали | Геометрическими составляющими лоскутного шитья. | Геометрическими составляющими лоскутного шитья. |
|  | Пошив прихватки  Сбор узора на основной детали | 1 | Пошив прихватки  Сбор узора на основной детали | Геометрическими составляющими лоскутного шитья. | Геометрическими составляющими лоскутного шитья. |
|  | Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок. | 1 | Подбор материалов, цветовой гаммы.  Вырезание заготовок. | Правила безопасной работы на швейной машине | Правила безопасной работы на швейной машине |
|  | Обработка боковых сторон.  Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников | 1 | Обработка боковых сторон.  Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников | Правила безопасной работы с электроутюгом | Правила безопасной работы с электроутюгом |
|  | Сбор узора на основной детали | 1 | Сбор узора на основной детали | Правила безопасной работы на швейной машине | Правила безопасной работы на швейной машине |
|  | Раскрой диванной подушки  Правила раскроя. | 1 | Раскрой диванной подушки  Правила раскроя. | Повторение правил раскладки выкройки на ткани Повторение размеров припусков на швы | Повторение правил раскладки выкройки на ткани Повторение размеров припусков на швы |
|  | Подготовка кроя диванной подушки к обработке | 1 | Подготовка кроя диванной подушки к обработке | Раскрой диванной подушки | Раскрой диванной подушки |
|  | Подготовка кроя диванной подушки к обработке | 1 | Подготовка кроя диванной подушки к обработке | Раскрой диванной подушки | Раскрой диванной подушки |
|  | Украшение диванной подушки аппликацией | 1 | Украшение диванной подушки аппликацией | Подготовка кроя диванной подушки к обработке | Подготовка кроя диванной подушки к обработке |
|  | Украшение диванной подушки аппликацией | 1 | Украшение диванной подушки аппликацией | Украшение диванной подушки аппликацией | Украшение диванной подушки аппликацией |
|  | Украшение диванной подушки аппликацией | 1 | Украшение диванной подушки аппликацией | Украшение диванной подушки аппликацией | Украшение диванной подушки аппликацией |
|  | Украшение диванной подушки аппликацией | 1 | Украшение диванной подушки аппликацией | Украшение диванной подушки аппликацией | Украшение диванной подушки аппликацией |
|  | Соединение деталей подушки | 1 | Соединение деталей подушки | Украшение диванной подушки аппликацией | Украшение диванной подушки аппликацией |
|  | Соединение деталей подушки | 1 | Соединение деталей подушки | Соединение деталей подушки | Соединение деталей подушки |
|  | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | 1 | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | Соединение деталей подушки | Соединение деталей подушки |
|  | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | 1 | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки |
|  | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | 1 | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки |
|  | Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью».  Тест | 1 | Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью».  Тест | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки |
|  | Контрольная работа. Обработка накладного шва и соединение его с основной деталью.  Тест | 1 | Контрольная работа. Обработка накладного шва и соединение его с основной деталью.  Тест | Контрольная работа. «Обработка накладного шва и соединение его с основной деталью».  Тест | Контрольная работа. «Обработка накладного шва и соединение его с основной деталью».  Тест |
|  | Поясные изделия Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. | 1 | Поясные изделия Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. | Рассматривание образцов Бриджи. Анализ образца | Рассматривание образцов Бриджи. Анализ образца |
|  | Ткани, применяемые для пошива бриджей | 1 | Ткани, применяемые для пошива бриджей | Выполнение эскиза в тетради | Выполнение эскиза в тетради |
|  | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Подготовка ткани к раскрою | Знать название тканей. Какие ткани пригодны для пошива | Знать название тканей. Какие ткани пригодны для пошива |
|  | Раскрой бриджей правила раскроя | 1 | Раскрой бриджей правила раскроя | Выполнение эскиза бридж и оформление в тетради | Выполнение эскиза бридж и оформление в тетради |
|  | Подготовка кроя бриджей к обработке | 1 | Подготовка кроя бриджей к обработке | Повторение правил подготовки кроя бриджей к обработке. | Повторение правил подготовки кроя бриджей к обработке. |
|  | Составление плана пошива бриджей | 1 | Составление плана пошива бриджей | Составление плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и запись его в тетради | Составление плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и запись его в тетради |
|  | Сметывание боковых срезов бриджей Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий | 1 | Сметывание боковых срезов бриджей Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий | Повторение правил сметывания боковых срезов бриджей. | Повторение правил сметывания боковых срезов бриджей. |
|  | Сметывание шаговых и среднего среза бриджей | 1 | Сметывание шаговых и среднего среза бриджей | Повторение правил сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. | Повторение правил сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. |
|  | Сметывание шаговых и среднего среза бриджей | 1 | Сметывание шаговых и среднего среза бриджей | Повторение правил сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. | Повторение правил сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. |
|  | Проведение примерки бриджей | 1 | Проведение примерки бриджей | требованиями к проведению примерки. | требованиями к проведению примерки. |
|  | Проведение примерки бриджей | 1 | Проведение примерки бриджей | Технологические требования к качеству проведения примерки бриджей | Технологические требования к качеству проведения примерки бриджей |
|  | Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки | 1 | Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки | Проведение примерки бриджей, правила | Проведение примерки бриджей, правила |
|  | Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока | 1 | Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока | Технологические требования к исправлению недочетов бриджей | Технологические требования к исправлению недочетов бриджей |
|  | Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока | 1 | Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока | Правила безопасной работы на швейной машине | Правила безопасной работы на швейной машине |
|  | Обработка верхнего среза бриджей | 1 | Обработка верхнего среза бриджей | Правила безопасной работы с утюгом | Правила безопасной работы с утюгом |
|  | Обработка нижнего среза бриджей | 1 | Обработка нижнего среза бриджей | Правила безопасной работы на швейной машине | Правила безопасной работы на швейной машине |
|  | Обработка нижнего среза бриджей | 1 | Обработка нижнего среза бриджей | Правила безопасной работы с утюгом | Правила безопасной работы с утюгом |
|  | Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест | 1 | Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест | Технологические требования к готовому изделию | Технологические требования к готовому изделию |
|  | Раскрой косынки. Ткани применяемые для косынок. | 1 | Раскрой косынки. Ткани применяемые для косынок. | План пошива косынки | План пошива косынки |
|  | Раскрой косынки. Ткани применяемые для косынок. | 1 | Раскрой косынки. Ткани применяемые для косынок. | План пошива косынки | План пошива косынки |
|  | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | Повторение правил техники безопасности при работе | Повторение правил техники безопасности при работе |
|  | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. |
|  | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки. | Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки. |
|  | Окончательная отделка и утюжка косынки | 1 | Окончательная отделка и утюжка косынки | Технологические требования к готовому изделию | Технологические требования к готовому изделию |
|  | Задачи на четверть Правила безопасной работы. | 1 | Задачи на четверть Правила безопасной работы. | Знать: задачи на 4 четверть, распределение обязанностей | Знать: задачи на 4 четверть, распределение обязанностей |
|  | Организацией тру-довой учебной группы. | 1 | Организацией тру-довой учебной группы. | Уметь: правильно вести себя во время работы | Уметь: правильно вести себя во время работы |
|  | Определение мест рабатки, групповой посадки, размещения бордюра. | 1 | Определение мест рабатки, групповой посадки, размещения бордюра. | Знать: элементы цветоч-ного оформления улицы. Понятие «рабатка», «бор-дюр», «групповая посад-ка», названия однолетних цветочных растений. | Знать: элементы цветоч-ного оформления улицы. Понятие «рабатка», «бор-дюр», «групповая посад-ка», названия однолетних цветочных растений. |
|  | Практические работы Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. | 1 | Понятие «рабатка», «бордюр», | Уметь: распознавать эле-менты цветочного офор-мления, использовать од-нолетние цветковые растения. | Уметь: распознавать эле-менты цветочного офор-мления, использовать од-нолетние цветковые растения. |
|  | Оформление краев рабатки. | 1 | Оформление краев рабатки.  составить план размещения рабатки, | Знать: названия однолет-них цветковых растений для оформления рабатки.  Уметь: используя правила безопасной работы. | Знать: названия однолетних цветковых растений для офор  пользуя правила безо-пасной работы. |
|  | Пошив прихватки  Сбор узора на основной детали | 1 | Пошив прихватки  Сбор узора на основной детали | Геометрическими составляющими лоскутного шитья. | Геометрическими составляющими лоскутного шитья. |
|  | Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. | 1 | Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садо-вые инструменты, приме-няя технику безопасности. |
|  | Размещения рабатки из однолетних цветковых растений. | 1 | Размещения рабатки из однолетних цветковых растений. | Знать: названия однолетних цветковых растений для оформления рабатки.  Уметь: составить план размещения рабатки, ис-пользуя правила безопасной работы. | Знать: названия однолетних цветковых растений для оформления рабатки.  Уметь: составить план размещения рабатки, ис-пользуя правила безопасной работы. |
|  | Однолетние цветковые растений для оформления рабатки. | 1 | Однолетние цветковые растений для оформления рабатки. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. |
|  | Оформление краев рабатки. | 1 | Оформление краев рабатки. | Знать: названия однолет-них цветковых растений для оформления рабатки.  Уметь: используя правила безопасной работы. | Знать: названия однолетних цветковых растений для офор  пользуя правила безо-пасной работы. |
|  | Размещения рабатки из однолетних цветковых растений. | 1 | Размещения рабатки из однолетних цветковых растений. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садо-вые инструменты, приме-няя технику безопасности. |
|  | Однолетние цветковые растений для оформления рабатки. | 1 | Однолетние цветковые растений для оформления рабатки. | Знать: названия одно-етних цветковых расте-ний для выращивания в местных условиях, их декоративные качества, биологические особенности. | Уметь: выбирать однолетние цветковых растения для выращивания в местных условиях, по деко-ративным качествам, био-логическим особенностям. |
|  | Размещения рабатки из однолетних цветковых растений. | 1 | Размещения рабатки из однолетних цветковых растений. | Знать: правила посадки семян. Способы разметки посевных рядков. | Уметь: применять правила посадки семян. |
|  | Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних растений | 1 | Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних растений | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. |
|  | Вскапывание почвы на рабатке. | 1 | Вскапывание почвы на рабатке. | Знать: названия однолет-них цветковых растений для оформления рабатки.  Уметь: используя правила безопасной работы. | Знать: названия однолетних цветковых растений для офор  пользуя правила безопасной работы. |
|  | Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях | 1 | Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях | Уметь: выбирать однолетние цветковых растения для выращивания в местных условиях, по декоративным качествам, биоогическим особенностям. | Знать: названия однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, их декоративные качества, Уметь: выбирать однолетние цветковых растения для выращивания в местных условиях, |
|  | Расстояния между посевными ряд-ками. Способы разме-тки посевных рядков. | 1 | Расстояния между посевными ряд-ками. Способы разме-тки посевных рядков. | Знать: правила посадки семян. Способы разметки посевных рядков.  Уметь: применять правила посадки семян. | Знать: правила посадки семян. Способы разметки посевных рядков.  Уметь: применять правила посадки семян. |
|  | Вскапывание почвы на рабатке. на фоне кустарников или на газоне. | 1 | Вскапывание почвы на рабатке. на фоне кустарников или на газоне. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садо-вые инструменты, приме-няя технику безопасности. |
|  | Рыхление и выравнивание почвы | 1 | Рыхление и выравнивание почвы | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садо-вые инструменты, приме-няя технику безопасности. |
|  | Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. | 1 | Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садо-вые инструменты, приме-няя технику безопасности. |
|  | Рыхление и выравнивание почвы | 1 | Рыхление и выравнивание почвы | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садо-вые инструменты, приме-няя технику безопасности. |
|  | Вскапывание почвы на рабатке. на фоне кустарников или на газоне. | 1 | Вскапывание почвы на рабатке. на фоне кустарников или на газоне. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садо-вые инструменты, приме-няя технику безопасности. |
|  | Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. | 1 | Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садо-вые инструменты, приме-няя технику безопасности. |
|  | Рыхление и выравнивание почвы | 1 | Рыхление и выравнивание почвы | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садо-вые инструменты, приме-няя технику безопасности. |
|  | Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их. | 1 | Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их. | Уметь: применять садовые инструменты, применяя технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности.  Уметь: применять садо-вые инструменты, приме-няя технику безопасности. |
|  | Лилия тигровая: внешнее строение, декора-тивные качества, | 1 | Лилия тигровая: внешнее строение, декора-тивные качества, | Знать: цветковые растения для оформления цветника. Правила разметки и посева однолетних растений. | распознавать и назвать цветковые растения для оформления цветника. Сделать разметки для по-сева, правила посева однолетних растений. |
|  | Лилия тигровая: внешнее строение, декора-тивные качества, | 1 | Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, | Знать: цветковые растения для оформления цветника.. | распознавать и назвать цветковые растения для оформления цветника. |
|  | Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике- | 1 | Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике- | Знать: названия однолетних цветковых расте-ний для выращивания в местных условиях, | Знать: правила посадки семян. Способы разметки посевных рядков.  Уметь: применять прави-ла посадки семян. |
|  | Практические работы Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. | 1 | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности. |
|  | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. | 1 | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности. | Знать: правила работы с садовым инструментом, технику безопасности. |
|  | Выкапывание молодых растений для прореживания посадок. | 1 | Выкапывание молодых растений для прореживания посадок. | Знать: правила рыхления и выравнивания почвы.  Уметь: выполнять работу на пришкольном участке, соблюдая т/б при работе с инвентарем. | Знать: правила рыхления и выравнивания почвы.  Уметь: выполнять работу на пришкольном участке, соблюдая т/б при работе с инвентарем. |
|  | Выкапывание молодых растений для прореживания посадок. | 1 | Выкапывание молодых растений для прореживания посадок. | Уметь: выполнять работу на пришкольном участке, соблюдая т/б при работе с инвентарем. | .Уметь: выполнять работу на пришкольном участке, соблюдая т/б при работе с инвентарем. |
|  | Способность одно-летних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов | 1 | Способность одно-летних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов | Знать: правила разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов.  Уметь: делать разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов. | Знать: правила разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов.  Уметь: делать разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов. |
|  | .Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии.. | 1 | .Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии.. | Знать: правила посадки семян в посевные борозды.  Уметь: применять пра-вила при посадке семян. | Знать: правила посадки семян в посевные борозды.  Уметь: применять пра-вила при посадке семян. |
|  | зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных - | 1 | Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных | Знать: строение, качес-твенные характеристики лилии тигровой.  Уметь: выращивать лилию тигровую. | Знать: строение, качес-твенные характеристики лилии тигровой.  Уметь: выращивать лилию тигровую. |
|  | Полив растений. Обработка аллей и кустарников. | 1 | Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок | Знать: строение, качес-твенные характеристики лилии тигровой.  Уметь: выращивать лилию тигровую. | Знать: строение, качес-твенные характеристики лилии тигровой.  Уметь: выращивать лилию тигровую. |
|  | Практические работы – 2 ч Оформление краев рабатки подручными средства-ми. | 1 | Полив растений. Обработка аллей и кустарников.Оформление краев рабат-ки подручными средства-ми. | Знать: названия и правила пользования садовыми ин-струментами при рых-лении почвы, полива.  Уметь: применять прави-ла пользования садовыми инструментами, соблю | Знать: названия и правила пользования садовыми ин-струментами при рых-лении почвы, полива.  Уметь: применять прави-ла пользования садовыми инструментами, соблю |
|  | Весенний уход за кустарниками. | 1 | Весенний уход за кустарниками. | Знать: названия и правила пользования садовыми ин-струментами при рых-лении почвы, полива.  Уметь: применять прави-ла пользования садовыми инструментами, соблюдая т/б. | Знать: названия и правила пользования садовыми ин-струментами при рых-лении почвы, полива.  Уметь: применять прави-ла пользования садовыми инструментами, соблю |
|  | Уход за однолетними цветковыми растениями – 2 ч | 1 | Оформление краев рабат-ки подручными средства-ми. | Знать: приемы ухода за цветником.  Уметь: Самостоятельно выбрать приемы ухода за цветником. | Знать: приемы ухода за цветником.  Уметь: Самостоятельно выбрать приемы ухода за цветником. |
|  | Обработка аллей и кустарников. | 1 | Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы. | Знать: правила ухода за однолетними цветковыми растениями. | Знать: приемы ухода за цветником.  Уметь: Самостоятельно выбрать приемы ухода за цветником. |
|  | Практические работы – 10 ч. Уборка территории вокруг школы. | 1 | Расчистка дорожек. Уборка территории вокруг школы. | Знать: приемы ухода за цветником.  Уметь: Самостоятельно выбрать приемы ухода за цветником. | Знать: приемы ухода за цветником.  Уметь: Самостоятельно выбрать приемы ухода за цветником. |
|  | Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы | 1 | Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы | Знать: приемы ухода за цветником.  Уметь: Самостоятельно выбрать приемы ухода за цветником. | Знать: приемы ухода за цветником.  Уметь: Самостоятельно выбрать приемы ухода за цветником. |
|  | Распознавание на натуре и называние цветкового оформления (рабатка, бордюр, групповая посад-ка). | 1 | Распознавание на натуре и называние цветкового оформления (рабатка, бордюр, групповая посад-ка). | Знать: Способы оформления краев рабатки.  Уметь: применять способы оформления краев рабатки. | Знать: Способы оформления краев рабатки.  Уметь: применять способы оформления краев рабатки |
|  | Практическое повторение  Разметка посевных рядков. | 1 | Разметка посевных рядков. Правила разметки посевных грядок | Знать: правила разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов.  Уметь: делать разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов. | Знать: правила разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов.  Уметь: делать разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов. |
|  | Посев однолетних растений. |  | Посев однолетних растений. делать разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов. | Знать: правила разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов.  Уметь: | Знать: правила разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов.  Уметь: делать разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов. |
|  | Самостоятельная работа | . | Посев однолетних растений. | Знать: правила разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов. | Знать: правила разметки рядков с помощью необ-ходимых инструментов. |